

O Elefante Cor-de-Rosa

Projeto de exploração



1ª Sessão:

1. 1º Contacto com o livro
2. Observação e manuseamento da obra;
3. Antecipar a história, a partir da gravura da capa (a pares, por escrito) – recordar a estrutura da narrativa;
4. Leitura oral das diferentes versões da turma.

2ª Sessão:

1. Leitura oral até (“...que sustivesse a flor.”);
2. Compreensão da leitura:
 - a. Descoberta de palavras desconhecidas e registo (pela memória, pela estrutura, pelo contexto...);
 - b. Personagem principal: Quem era? Como era?

- c. Descrição do local da ação;
- d. Identificar sentimentos e sensações descritas no texto.
- e. “Os astros – estudo do meio – 4º ano”.

3º Sessão:

- 1. Leitura oral até (“...e o brilho das estrelas.);
- 2. Compreensão da leitura:
 - a. Descoberta de palavras desconhecidas e registo (pela memória, pela estrutura, pelo contexto...);
 - b. Identificar sentimentos e sensações descritas no texto.
 - c. O que terá acontecido ao planeta pequenino? – comparar a história do planeta pequenino com as mudanças na Terra (efeitos da poluição)

4ª Sessão:

- 1. Leitura oral até (“...Está-me a voltar a tristeza...);
- 2. Compreensão da leitura:
 - a. Descoberta de palavras desconhecidas e registo (pela memória, pela estrutura, pelo contexto...);
 - b. Identificar sentimentos e sensações descritas no texto;
 - c. Como podemos evitar a solidão (dos idosos);

5ª Sessão:

- 1. Leitura oral até ao fim
- 2. Compreensão da leitura:
 - a. Descoberta de palavras desconhecidas e registo (pela memória, pela estrutura, pelo contexto...);
 - b. Comparar a história com a previsão feita na 1ª sessão;
 - c. Texto de opinião: - “Existe ou não, Elefante cor-de-rosa?” – Seguir estrutura de texto argumentativo.
 - d. Continuar o sonho;
- 3. Trabalho manual: decorar a caixa/baú de acordo com a obra.

Estrutura da narrativa			
Situação inicial	Tempo		
	Espaço		
	Personagens (Características físicas e psicológicas)	Principais	
		Secundárias	
Problema ou Acontecimento desencadeador			
Peripécias			
Resultado ou Desfecho da acção			
Moral (Quando há)			

Recursos para construir um texto de opinião				
Título				
Introdução 1 Parágrafo	Apresentar o assunto			
	No que concerne ...	Há quem pense ...		
	No que respeita ...	Hoje em dia, fala-se muito ...		
	A propósito de ...	Em relação a ...		
	Apresentar a opinião pessoal			
	Eu concordo com ...	Não concordo com ...		
	Em minha opinião ...	Considero que ...		
	Penso que ...	Defendo que ...		
	Organizar as razões			
Desenvolvimento 1 Parágrafo por cada razão	Em primeiro lugar ...	Por um lado ...	Primeiramente ...	Antes de mais ...
	Em segundo lugar ...	Por outro lado ...	De seguida ...	Depois ...
	Em terceiro lugar ...	Por último ...	Finalmente ...	Além disso ...
	Reforçar a opinião			
Conclusão 1 Parágrafo	Por tudo isto ...	Em síntese ...		
	Assim ...	Por isso ...		
	Por consequência ...	Por estas razões ...		